

TÍTULO		NOMBRE CORTO			DESCRIPCIÓN		Tabla Caspaso												
TÍTULO		NOMBRE CORTO			DESCRIPCIÓN		Tabla Caspaso												
Inicio	Fecha de inicio del periodo que se informa	Fecha de término del periodo que se informa	Objetivo institucional	Nombre de(la/s) indicador(es)	Dimensión(es) a medir	Definición del indicador	Método de cálculo	Unidad de medida	Frecuencia de medición	Línea base	Metas programadas	Metas alcanzadas en el caso	Acuervo de las metas al periodo que se informa	Sentido del indicador (cualitativo)	Fuente de información que alimenta al indicador	Área(s) responsable(s) que genera(n), posee(n), publica(n) y actualizan la información	Fecha de validación	Fecha de actualización	Nota
2022	03/01/2022	31/12/2022	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la disminución del rezago educativo en la población de 15 años y más	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Eficacia	Se refiere a la población de 15 años o más que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, respecto al año anterior.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t} - \text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t-1}) / \text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t-1} \times 100$	Tasa de variación	Anual	-0.57%	-1.93008		-1.83583%	Descendente	<a href="https://www.inec.mz/inec/documentos/rezag-educativo">Página de internet del INEA <a href="https://www.inec.mz/inec/documentos/rezag-educativo">rezag-educativo</a></a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/01/2022	31/12/2022	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye la etapa inicial.	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Eficacia	Mide el porcentaje de población analfabeta en t / población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en el periodo.	$(\text{Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t} / \text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t-1}) \times 100$	Porcentaje	Anual	1.90%	2%	No dato	2.1%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) <a href="https://www.inec.mz/inec/documentos/rezag-educativo">https://www.inec.mz/inec/documentos/rezag-educativo</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/01/2022	31/12/2022	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria en t / población de 15 años y más Sin Primaria en el periodo.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria en t} / \text{Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1}) \times 100$	Porcentaje	Anual	1.90%	2.8%	2.5%	3.2%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) <a href="https://www.inec.mz/inec/documentos/rezag-educativo">https://www.inec.mz/inec/documentos/rezag-educativo</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/01/2022	31/12/2022	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Eficacia	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria en t / con respecto de la población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1 el periodo.	$(\text{Población de 15 años y más que concluyó el nivel de Secundaria en t} / \text{Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1}) \times 100$	Porcentaje	Anual	2.30%	3.5%	3%	3.3%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación) y página de internet del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) <a href="https://www.inec.mz/inec/documentos/rezag-educativo">https://www.inec.mz/inec/documentos/rezag-educativo</a>	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/10/2022	31/12/2022	Niveles de educación para adultos por módulos a través de la vinculación con distintas Unidades Operativas del INEA.	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y Servicios Integrados. La conclusión de niveles educativos implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	Eficacia	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de los/as educandos/as del MEVYT que están vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrados. La conclusión de niveles educativos implica que el usuario hizo uso de los bienes y servicios que ofrece el INEA.	$(\text{Educativos/as que concluyeron el nivel intermedio y avanzado del MEVYT} / \text{Total de educandos/as vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrados en el periodo t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	28.40%	27%	No dato	22.3%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/10/2022	31/12/2022	Niveles de educación para adultos por módulos en las vertientes 10-14 años. Personas con Discapacidad e Indígena Bilingüe, concluidos.	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Eficacia	Determina la proporción de los/as educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + total de educandos/as personas con discapacidad, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente indígena Bilingüe (MB) e Indígena Urbana (MBU) en Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estas poblaciones. Para INEA estas poblaciones atendidas son consideradas grupos en condición de vulnerabilidad.	$(\text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria} + \text{Total de educandos/as personas con discapacidad} + \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente indígena Bilingüe (MB) e Indígena Urbana (MBU) en Primaria y/o Secundaria} / \text{Total de educandos/as que concluyen nivel en la población indígena MB y MBU en Primaria y/o Secundaria en periodo t}) / \text{Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en periodo t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	0.131	30.5%	No dato	25.3%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/10/2022	31/12/2022	Niveles de educación para adultos por módulos en la vertiente Hispanohablante, concluidos.	Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel educativo en el Modelo Educativo para la vida y el Trabajo.	Eficacia	Determina la proporción de educandos/as, que con el MEVYT vertiente Hispanohablante concluyen nivel inicial, primaria y/o secundaria respecto al total de atendidos en dicha vertiente.	$(\text{Educativos/as que concluyeron nivel de inicial, primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t}) / \text{Total de educandos/as que concluyeron nivel de inicial, primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	0.621	49.9%	No dato	96.2%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/10/2022	31/12/2022	Vinculación de Módulos en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Eficacia	Cuantifica la relación de (módulos entregados) a (la educación en el servicio atendido en el Modelo Educativo para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	$(\text{Educativos/as activos en el MEVYT con algún módulo entregado} / \text{Educativos/as vinculados en el periodo t}) / \text{Educativos/as activos en el MEVYT en el periodo t}) \times 100$	Razón	Trimestral	0.65506	0.89	No dato	.80	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/10/2022	31/12/2022	Vinculación de Módulos en línea en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (SASA)	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre	Eficacia	Se muestra el número de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre / Total de módulos vinculados en el trimestre	$(\text{Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t} / \text{Total de módulos vinculados en el periodo t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	0.90%	2.5%	No dato	0.5%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/10/2022	31/12/2022	Formación continua de asesores educativos	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulada al cierre del trimestre.	Eficacia	Mide cuántos de los/as asesores/as con más de un año de servicio reciben formación continua.	$(\text{Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t} / \text{Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	93.40%	97.8%	No dato	98.3%	Ascendente	Informe trimestral del Registro Automatizado de Formación (RAF)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/10/2022	31/12/2022	Aplicación de exámenes en línea del MEVYT	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVYT.	Eficacia	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre sin importar el formato.	$(\text{Total de exámenes en línea del MEVYT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	14.00%	17.6%	No dato	29.7%	Ascendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato
2022	03/10/2022	31/12/2022	Aplicación de exámenes en papel del MEVYT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVYT.	Eficacia	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	$(\text{Total de exámenes impresos del MEVYT aplicados en el periodo t} / \text{Total de exámenes del MEVYT aplicados en cualquier formato en el periodo t}) \times 100$	Porcentaje	Trimestral	86.00%	82.4%	No dato	70.3%	Descendente	Informe trimestral del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Unidad de Planeación y Evaluación Operativa	31/12/2022	31/12/2022	No dato